

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х.Гамбиев**

**«24» июля 2022**



**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки:  
«Преподаватель теологии»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 502 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Москва, 2022

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа переподготовки **«Преподаватель теологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы переподготовки обусловлена тем, что в условиях модернизации направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки **«Преподаватель теологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №**124** от 17.02.2014 г.;
4. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N**706**;

## **1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является освоение слушателем компетенций, необходимых для осуществления нового вида деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения профессиональной программы переподготовки слушатель должен получить следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;
- Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;
- Стратегические документы государственного планирования;
- История формирования российской государственности;
- История распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;
- Основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации;
- Основы общей социологии;
- Основы социальной и культурной антропологии;
- Основы этнологии;
- Этика межнационального взаимодействия;
- Принципы межрелигиозных отношений;
- Требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений;
- Основы документооборота и документооборота, делового протокола.

### **Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- Организовывать мониторинг взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики;
- Разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики;

- Анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные;
- Подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности;
- Работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- ОК 1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК 2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК 3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК 4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК 5. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК 6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК 7. Способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК 8. Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК - 1. Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- ПК - 2. Готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- ПК - 3. Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- ПК - 4. Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

ПК-5. Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

ПК-6. Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;

ПК-7. способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

ПК-8. Способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

ПК-9. Способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;

ПК-10. способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

#### «Преподаватель теологии»

**Цель:** формирование и развитие компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности

**Категория слушателей:** лица, имеющие основное высшее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 502 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Наука и религия (исторический аспект)	48	48	-	зачет
2.	Проблемы толерантности в межконфессиональных взаимоотношениях и межкультурной коммуникации	48	48	-	зачет
3.	Государственное регулирование образования в Российской Федерации	48	48	-	зачет
4.	Правовые основы педагогической деятельности	48	48	-	зачет
5.	Государственное законодательство о религии	48	48	-	зачет
6.	Педагогика	60	60	-	зачет
7.	Психология	56	56	-	зачет
8.	Методика преподавания теологии	48	48	-	зачет
9.	История архаических и неархаических религий	48	48	-	зачет
10.	Новые религиозные движения	48	48	-	зачет
11.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		502	500	-	2

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Теология и образование 2022: Ежегодник Научно-образовательной теологической ассоциации / под ред. А. А. Левицкой, М. С. Стародубцевой. – М.: Изд-во РАНХиГС, 2022 – 220 с.
2. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013 – 244 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277055](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277055)
3. Исаев, Е. И. Психология образования человека: становление субъектности в образовательных процессах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Исаев, В. И. Слободчиков. Кн.3 – М.: Издательство ПСТГУ, 2013 – 432 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277065](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277065)
4. Добросельский, А. А. Основы православной культуры в философско-педагогическом наследии отечественных ученых в контексте современных задач воспитания [Текст]: диссертация на соискание ученой степени кандидата пед. наук. Спец. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования / Добросельский, А. А. науч. рук. В. А. Беляев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2009 - 226 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество



правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

#### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом.**

1. Философский.
2. Психологический.
3. Теологический.

**2. Важнейшим видом религиозной деятельности является.**

1. Иконопись.
2. Культ.
3. Инициация.

**3. Что называют паломничеством.**

1. Переход из одного духовного состояния в другое.
2. Путешествие верующих к святым местам для получения благословения.
3. Процесс перерождения.

**4. Самой древней мировой религией является.**

1. Ислам.
2. Христианство.
3. Буддизм.

**5. Один из важнейших догматов ислама.**

1. Отрицание существования рая и ада.
2. Вера в свободу выбора человека.
3. Вера в божественное предопределение.